



ADVENTURE
EFTERSKOLEN

VAND

LAND

LUFT

VIRTUEL

Undervisningsmiljøvurdering

2023

Indledning.

Med henvisning til lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø samt Adventure Efterskolens ønske om, at vore elever og personalet har et godt undervisningsmiljø, udarbejdes mindst hvert tredje år en undervisningsmiljøvurdering. Første gang i denne form i 2012.

Vurderingen foretages af forstanderen og en elev. Vurderingen tager udgangspunkt i de områder og lokaler, i hvilke der foretages undervisning.

Beskrivelsen af miljøet på skolen indeholder emner som omgangstone, måden at være sammen på, variationer i dagligdagens undervisningstilbud, undervisningsform, kendskab til, hvad der gøres ved

brand, rengøringsstandard, reparationstid, udenomsarealer samt modtagelse af feedback samt viljen til at udvikle på undervisningsmiljøet.

I den del, der omhandler lokalerne listes disse og for hvert lokale laves en kort beskrivelse af, hvilken undervisning, der primært finder sted i lokalet samt andre anvendelsesformål. Herefter beskrives det fysiske (sikkerheds- og sundhedsmæssige), det psykiske og æstetiske undervisningsmiljø for hvert af lokalerne.

Selve vurderingen udarbejdes ved, at skolens miljø gennemgås og beskrives samt de tiltag, der er foretaget for at skabe de optimale rammer for trivsel og et godt undervisningsmiljø. Herefter foretages en rundtur på hele skolen og hvert lokale, og evt. undervisningsmiljøproblemer vurderes og beskrives. Tiltag for udbedring anbefales, ligesom en handleplan for det udarbejdes.

Beskrivelse af Adventure Efterskolen.

Adventure Efterskolen blev indviet i 1992 og har til huse i den gamle folkeskole i Skelde, der ophørte som folkeskole i 1989. Adventure efterskolen er siden 1992 blevet udbygget i takt med, at skolens elevtal og økonomiske grundlag er vokset. Administrationen er bygget til i slutningen af 90'erne, hallen i begyndelsen af 2000, og sidst er der 2010/2011 bygget en ny stor elevfløj og et nyt køkken. Hele skolen er holdt i gule mursten og er omgivet af et grønt område. Forstanderboligen er nyligt renoveret, således at 1. salen af bygning er en attraktiv lejlighed, mens stuetagen er et nyindrettet dramalokale i tre afdelinger + toilet/bad. På skolens område befinder sig tre huse, hvoraf det ene er udlejet eksternt, mens de to andre tjener dels som depotplads til outdoorgrej, dels som skistald.

Skolens fysiske rammer

Adventure efterskolen er en uafhængig selvejende institution beliggende på matrikel nr. 104 og nr. 525 i Skelde. Adventure efterskolen er beliggende på Dyntvej 113, 6310 Broager. Den nuværende Adventure efterskoles samlede areal udgør ca. 16.094 m².

Skolen har i dag 107 sengepladser men kun p.t. stole og borde til 92 elever i spisesalen.

Skolens administration, klasselokaler m.m.

Administrationen befinder sig i hovedbygningen med forstanderkontor, to sekretærkontorer, et viceforstanderkontor, et inklusionspædagogkontor, lærerværelse og vagtværelse med sovekammer, bad og fælles lærergarderobe, lektiecafé, foredragssal, fitnesslokale, fem undervisningslokaler samt et dramalokale. Derudover toiletter og diverse opbevaringsrum.

En del af hovedbygningen udgøres af en lejlighed, som p.t. bebos af en lærer, ligesom der i hovedbygningen befinder sig et vaskerum, hvor eleverne kan vaske og tørre deres tøj vha. møntmaskiner.

Eleverne modtager fysikundervisning på skolen i begrænset omfang, idet AES lejer sig ind i et velindrettet laboratorie til kemiundervisning på Broager skole 5 km væk.

Bygning 1911

Skolen har en karakteristisk bygning fra 1911, som indeholder spisesal, elevværelser, elevopholdsrum, fire elevbadeværelser/toiletter samt spisesal med køkken. Køkkenet er bygget i forlængelse af spisesalen og opfylder alle krav til et moderne og fremtidssikret storkøkken. Der er omklædningsfaciliteter, kontor, køle-/fryserum, adskilt afdeling til grøntsagshåndtering samt rum til opvask hvor eleverne p.t. også har deres daglige gang. Fra spisesalen er der udgang til afrydderrum/opvask.

Fra spisesalen er der også en dobbelt havedør, der kun bruges i sommermånederne, og som giver adgang til en flisebelagt terrasse. Der er planer om at udvide spisesalen, så denne terrasse overdækkes og inddrages som en del af spisesalen.

Terrassen

adskiller spisesalen og bygning med stort, moderne og nyindrettet undervisningslokale samt en opholdsstue med tre store sofaer og en stor skærm.

Musikhuset

Skolen råder over en selvstændig bygning med instrumenter og P.A.-anlæg, lyddæmpende loftsplader samt masser af stikkontakter. I et separat lokale er vores server opstillet med diverse IT-udstyr og kabler.

Elevindkvartering

I 2010/2011 byggede Adventure efterskolen ny samlet elevindkvartering i to etager med plads til i alt 64 elever. Der er fire identiske fløje; to i stueetagen og to på første sal. De består hver især af fire værelser med plads til fire elever og to fælles baderum med toiletter og to separate bade med toilet samt et fordelings/opholdsrum og en entré/vindfang. Der er udgang i begge ender af fordelingsgangen.

Aktivitetsområde

Bag elevindkvarteringen er der et stort grønt område med bålsted, træer, der benyttes til traverser, svævebaner m.m., pizzaovn, shelters, fodboldbane m.m.

Værkstedet

er veludstyret og opbygget med industriport med asfalteret indkørsel, og så skolens forskellige trailere og køretøjer kan køres ind og serviceres. Værkstedet benyttes også af elever, når cykler, snowboards eller andet udstyr skal vedligeholdes eller repareres. I samme bygning befinder der sig et kreativt værksted med bl.a. keramikovn.

Skolens idrætshal

er bygget som $\frac{3}{4}$ hal og har to store omklædningsrum med bade- og toiletfaciliteter. Hallen er opbygget med entre og køkken, som kan bruges i forbindelse med arrangementer i hallen. Selve hallen er veludstyret med tilbehør i form af bolde, stativer og net til baner, gymnastikredskaber, måltavle, lydanlæg, klatrevæg, spejlvæg m.m.

Arealerne omkring bygningerne

Der er en del grønne områder, der bruges som rekreative områder og mellem e-sport og værksted er der et streetworkoutstativ og en grøn græsvold. Op mod foredragssalen er der en beachvolleybane. Skolen har umiddelbar adgang til Skelde Idrætsforenings boldbaner.

Herudover opbevares skolens kajakker og surfudstyr på dertil beregnede trailere, vådragter, pagajer, skigrej, svømmeveste m.m. i de sidste bygninger på grunden. Bagest ligger en af skolens tjenesteboliger, der p.t. er lejet ud.

Sammenfattet råder skolen over følgende lokaler til undervisningsbrug og elevaktiviteter:

- Auditorium udstyret med projektor, tavle og computer
- Fem undervisningslokaler med projektor, tavle og computer
- Grupperum med sofaer og borde
- Lektiecafé med projektor, sofaer og borde
- Dramalokale
- Foredragssal med plads til 120 personer, projektor, tavle og klaver
- Musikhus
- Opholdslokaler
- Idrætshal

Skolen er dækket med trådløst internet.

Skolen ligger i umiddelbar nærhed af vand. Lokalteter som Spar Es, Vemmingbund, Skelde Vig og Gråsten Lystbådehavn er meget brugt af skolen både i forbindelse med generelle arrangementer og ture, men også i forbindelse med undervisning på diverse linje- og valgfag.

Beskrivelse af miljøet på skolen:

a. Omgangstone og måden, vi er sammen på.

Vores dagligdag bygger på fælles regler og forventninger, som er beskrevet i "rammer for samarbejde – spilleregler" samt i elevhåndbogen. Regler og forventninger bliver gennemgået dels i kortere form ved alle rundvisninger, men i mere detaljeret form den første aften efter ankomstdagen. Her bliver tunge regler og deres konsekvenser også klart beskrevet – i øvrigt benytter vi os af dialogen og giver plads til, at der kan tages hensyn til den enkelte elev og hans/hendes situation. Skolen råder over et pædagogisk team bestående af tre inklusionspædagoger, som ugentligt holder møde med elevernes trivsel for øje. Skolens ansatte dyrker som samtalekultur en energisk, imødekommende og klar tone med et glimt i øjet.

b. Kommunikation og information:

Skolen gør i vid udstrækning brug af platformen VIGGO, hvor skemaer, kalender og alt andet til undervisning og skoleåret kan læses. Derudover er der dagligt beskeder både til morgensamling og til middagsmaden.

a. Skolens miljø som undervisnings- og arbejdsplads

- Skolen bliver gennemgået halvårligt af brandinspektionen i forhold til brandregulativet
- Skolen er i 2022 blevet gennemgået af arbejdstilsynet, som ingen anmærkninger havde.

- Skolens lokaler er lyse, lyddæmpede, opvarmede med delvist nye vinduer, veludstyrede med et sundt og behageligt indeklima.
- Eleverne bliver opfordret til at sætte deres præg på lokalerne også, og skolen efterkommer ofte deres ønsker f.eks. i form af mikrobølgeovne, elkedler, køleskab, indretning og pynt.

Steen Emgren, forstander

Daniel Schubert Di Nitto elev